

<p><b>Рассмотрено</b>  Руководитель МО  <i>Л. В. Гришина</i> /Гришина Л. В./  Протокол № <u>1</u>  от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p><b>Согласовано</b>  Заместитель директора по ВР  МБОУ «Мамыковская СОШ»  <i>С. В. Евлентьева</i> /Евлентьева С. В./  от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>	<p><b>Утверждаю</b>  Директор МБОУ «Мамыковская СОШ»  <i>Т. М. Ваняшина</i> /Т.М.Ваняшина /  Приказ № <u>103-ОД</u>  от «<u>31</u>» <u>08</u> <u>2023</u> г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Занимательная Математика»

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

Разработчик: **Сафина А. Ю.** учитель математики

с. Мамыково, 2023

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- умение высказывать своё мнение и аргументировать его;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- владение способами исследовательской деятельности;
- умение контролировать процесс и результат деятельности.

### Предметные результаты:

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В ходе реализации курса «Занимательная математика» обучающиеся должны **знать/понимать:**

- основные ключевые понятия по математике;
- способы решения головоломок, ребусов;
- некоторые исторические сведения о старинных мерах длины, о счете у первобытных людей;
- метрическую систему мер;
- о некоторых великих математиках и их достижениях;
- иметь навыки быстрого счета;

### **уметь:**

- применять приобретенные навыки в ходе решения задач;
- составлять графические и аналитические модели реальных ситуаций;
- выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;
- обнаруживать и анализировать ошибки в рассуждениях;
- самостоятельно работать с математической литературой;
- уметь проводить самоанализ деятельности и самооценку ее результата;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, принимать участие в олимпиадах.

Метапредметными результатами курса «Занимательная математика» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***Регулятивные УУД:***

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала);

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений).

#### ***Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, журналы, интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (средством формирования этих действий служит учебный материал и ориентированные на линии развития средствами предмета).

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) (средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах).

### **Содержание курса «Занимательная математика»**

#### **Из истории математики**

Когда появилась математика, и что стало причиной ее возникновения?

Возникновение математики. Возникновение дробей. Из истории мер.

#### **Нумерация.**

Египетская и Вавилонская, Римская нумерация, Славянская нумерация.

#### **Решение задач.**

Решение занимательных задач. Задачки простых чисел. Задачи на движение. Задачки на проценты.

#### **Ребусы.**

Решение различных арифметических ребусов: вставить пропущенные цифры в примерах; заполнить «лесенку цифр»; вставить пропущенные знаки в примерах.

#### **Логические задачки**

Возникновение магических (волшебных, математических) квадратов. Принципы их составления и заполнения.

**Головоломки** Головоломки. Отгадай число. Принципы их составления и заполнения.

**Вычислительные машинки** Числа великаны и числа карлики. Машины, которые умеют вычислять. Рассказы о математиках.

**Геометрические построения .**Рассмотрение разных способов решения геометрических задач  
**Конкурсы и игры**  
 Конкурс смекалистых. Конкурс «Счетоводов». Математические фокусы.  
 Арифметическое лото. Игры. Кроссворды.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Из истории математики	4	Беседы, лекции, просмотр фильмов
2	Нумерация.	4	Математические соревнования, викторины
3	Решение задач	6	Беседа, групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
4	Ребусы	2	Познавательные игры
5	Логические задачки	4	Коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).•, фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке• определенной темы
6	Головоломки	3	Познавательные игры,

			фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке• определенной темы
7	Геометрические построения	2	Беседы, лекции, просмотр фильмов; групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы )
8	Вычислительные машинки	2	Индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
9	Конкурсы и игры	8	Познавательные игры, конкурсы

### Цифровые образовательные ресурсы

1. <http://window.edu.ru/>-Электронная библиотека учебников и методических материалов.
2. <https://resh.edu.ru/about>-Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»
3. <https://uchi.ru/>-Учи.ру - отечественная онлайн платформа
4. <https://rsr-olymp.ru/>-Сайт Российского совета олимпиад школьников.
5. <http://school-collection.edu.ru/>-Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов по математике

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листа(ов)

( 11111111 )

Директор МБОУ «Мамыковская  
СОШ Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан»

 Т.М.Ваняшина

